

Series : QR3SP

SET ~ 4



रोल नं.

Roll No.

प्रश्न-पत्र कोड

Q.P. Code

366

--	--	--	--	--	--	--	--



प्रारंभिक शिशु देखभाल व शिक्षा

EARLY CHILDHOOD CARE AND EDUCATION

निर्धारित समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

Time allowed : 2 hours

Maximum Marks : 50

नोट / NOTE

[]

(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 11 हैं।

Please check that this question paper contains 11 printed pages.

(II) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।

Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.

(III) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 21 प्रश्न हैं।

Please check that this question paper contains 21 questions.

(IV) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में यथा स्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।

Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.

(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

**सामान्य निर्देश :**

- (i) कृपया निर्देशों को ध्यान से पढ़ें।
- (ii) इस प्रश्न-पत्र में दो खण्डों में **21** प्रश्न हैं : **खण्ड क** और **खण्ड ख**।
- (iii) **खण्ड क** में वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न हैं, जबकि **खण्ड ख** में विषयपरक प्रकार के प्रश्न हैं।
- (iv) दिए गए $(5 + 16) = 21$ प्रश्नों में से, उम्मीदवार को 2 घंटे के आबंटित (अधिकतम) समय में $(5 + 10) = 15$ प्रश्नों के उत्तर देने हैं।
- (v) किसी विशेष खण्ड के सभी प्रश्नों को सही क्रम में करने का प्रयास किया जाना चाहिए।
- (vi) **खण्ड क** : वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न (24 अंक) :
 - (a) इस खण्ड में **5** प्रश्न हैं।
 - (b) कोई नकारात्मक अंकन नहीं है।
 - (c) दिए गए निर्देशों के अनुसार कीजिए।
 - (d) प्रत्येक प्रश्न/भाग के सामने आबंटित अंकों का उल्लेख किया गया है।
- (vii) **खण्ड ख** : विषयपरक प्रकार के प्रश्न (26 अंक) :
 - (a) इस खण्ड में **16** प्रश्न हैं।
 - (b) उम्मीदवार को **10** प्रश्न करने हैं।
 - (c) दिए गए निर्देशों के अनुसार कीजिए।
 - (d) प्रत्येक प्रश्न/भाग के सामने आबंटित अंकों का उल्लेख किया गया है।

खण्ड क**(वस्तुनिष्ठ प्रकार के प्रश्न)****(24 अंक)**

1. रोजगार कौशल पर दिए गए **6** प्रश्नों में से किन्हीं **4** के उत्तर दीजिए।

4×1=4

- (i) इस वाक्य में संयोजक (conjunction) की पहचान कीजिए :

“Sheela and I went to the market.”

(A) to

(B) the

(C) and

(D) I

**General Instructions :**

- (i) Please read the instructions carefully.
- (ii) This question paper consists of **21** questions in **two** Sections : **Section A** and **Section B**.
- (iii) **Section A** has Objective Type Questions whereas **Section B** contains Subjective Type Questions.
- (iv) Out of the given $(5 + 16) = 21$ questions, a candidate has to answer $(5 + 10) = 15$ questions in the allotted (maximum) time of 2 hours.
- (v) All questions of a particular section must be attempted in the correct order.
- (vi) **Section A : Objective Type Questions (24 marks) :**
 - (a) This section has **5** questions.
 - (b) There is no negative marking.
 - (c) Do as per the instructions given.
 - (d) Marks allotted are mentioned against each question / part.
- (vii) **Section B : Subjective Type Questions (26 marks) :**
 - (a) This section has **16** questions.
 - (b) A candidate has to do **10** questions.
 - (c) Do as per the instructions given.
 - (d) Marks allotted are mentioned against each question / part.

SECTION A
(Objective Type Questions) (24 Marks)

1. Answer any **4** out of the given **6** questions on Employability skills. $4 \times 1 = 4$

- (i) Identify the conjunction in this sentence :

“Sheela and I went to the market.”

- | | |
|---------|---------|
| (A) to | (B) the |
| (C) and | (D) I |



- (ii) निम्नलिखित में से कौन-सा व्यक्तित्व विकार अत्यधिक आत्म-महत्त्व की भावना द्वारा विशेष रूप से पहचाना जाता है ?
- (A) नार्सिसिस्टिक पर्सनैलिटी डिसऑर्डर
(B) बॉर्डरलाइन पर्सनैलिटी डिसऑर्डर
(C) डिपेंडेंट पर्सनैलिटी डिसऑर्डर
(D) एंटी-सोशल पर्सनैलिटी डिसऑर्डर
- (iii) “SMART” लक्ष्यों में, ‘S’ का क्या अर्थ है ?
- (A) समान (Same) (B) विशिष्ट (Specific)
(C) सरल (Simple) (D) स्वयं (Self)
- (iv) निम्नलिखित में से कौन-सा तरीका प्रजेंटेशन में स्लाइड जोड़ने का सही तरीका है ?
- (A) Ctrl + N (B) Ctrl + A
(C) Ctrl + Shift + A (D) Ctrl + M
- (v) _____ उद्यमी अपनी विशेषज्ञता का उपयोग करके तकनीकी उद्यमियों के लिए बाज़ार बनाने में सहायता करते हैं।
- (A) पेशेवर (Professional)
(B) तकनीकी (Technical)
(C) गैर-तकनीकी (Non-technical)
(D) सेवा-आधारित (Service)
- (vi) सरकार द्वारा स्थापित _____ स्थानीय युवाओं और किसानों को सहायता और प्रशिक्षण प्रदान करते हैं।
- (A) किसानों के हित समूह
(B) कृषि महाविद्यालय
(C) कृषि विज्ञान केन्द्र
(D) किसान उत्पादक संगठन



- (ii) Which of the following personality disorder is characterised by an extreme feeling of self-importance ?
- (A) Narcissistic personality disorder
 - (B) Borderline personality disorder
 - (C) Dependent personality disorder
 - (D) Antisocial personality disorder
- (iii) In “SMART” goals, ‘S’ stands for :
- (A) Same
 - (B) Specific
 - (C) Simple
 - (D) Self
- (iv) Which of the following is the correct option for adding a slide to a presentation ?
- (A) Ctrl + N
 - (B) Ctrl + A
 - (C) Ctrl + Shift + A
 - (D) Ctrl + M
- (v) _____ Entrepreneurs use their expertise in providing services to create a market for technical entrepreneurs.
- (A) Professional
 - (B) Technical
 - (C) Non-technical
 - (D) Service
- (vi) The _____ set up by the government provide support activities and training to local youth and farmers.
- (A) Farmers Interest Groups
 - (B) Agriculture Colleges
 - (C) Krishi Vigyan Kendras
 - (D) Farmer Producer Organizations



2. दिए गए 6 प्रश्नों में से किन्हीं 5 के उत्तर दीजिए।

5×1=5

- (i) बच्चों में _____ की सहायता से सामाजिक-भावनात्मक विकास होता है।
 (A) नाटकीय खेल (B) दौड़ना और चढ़ना
 (C) रेत और पानी के खेल (D) ड्रॉइंग और पेंटिंग
- (ii) किलकना (कूकना), बड़बड़ाना (बबलाना) और इशारे _____ के पहले द्योतक हैं।
- (iii) तैयार वातावरण के माध्यम से बच्चे और उसके विकास के बीच एक कड़ी के रूप में कौन कार्य करता है ?
- (iv) 'दयालु समानुभूति' को परिभाषित कीजिए।
- (v) देखभालकर्ता द्वारा निम्नलिखित में से कौन-सी क्रिया स्व-नियमन विकसित करने में मदद नहीं करती है ?
 (A) नाटकीय खेल
 (B) सहायक संबंध
 (C) नकारात्मक अंतःक्रियाओं को पुनःपरिभाषित (रिक्रेमिंग) करना
 (D) मॉडलिंग स्व-नियमन
- (vi) _____ किसी व्यक्ति में भावनात्मक बुद्धिमत्ता का एक माप है।

3. दिए गए 6 प्रश्नों में से किन्हीं 5 के उत्तर दीजिए।

5×1=5

- (i) निम्नलिखित में से कौन-सा जीवित रहने का अधिकार नहीं है ?
 (A) सम्मान से जीने का अधिकार (B) जन्म लेने का अधिकार
 (C) निर्णय की स्वतंत्रता का अधिकार (D) साँस लेने का अधिकार
- (ii) मॉन्टेसरी शिक्षा का प्रारम्भ _____ में 1912 में हुआ था।
- (iii) _____ में शब्द, काल व वाक्यों के निर्माण का गलत उपयोग शामिल है।
 (A) स्टैमरिंग (B) स्लरिंग
 (C) लिस्पिंग (D) एक्सप्रेसिव लैंग्वेज डिस्ऑर्डर
- (iv) मानवीय मूल्यों पर चर्चा करने का सबसे सशक्त माध्यमों में एक _____ है।
 (A) रोल प्ले (B) वृत्त समय
 (C) कहानियाँ पढ़ना (D) खेल/गतिविधियाँ
- (v) समानुभूति को परिभाषित कीजिए।
- (vi) बच्चे के स्कूल के आरंभिक वर्षों के संदर्भ में इंडस्ट्री को परिभाषित कीजिए।



2. Answer any 5 out of the given 6 questions.

5×1=5

- (i) Socio-emotional development among children takes place through _____ .
(A) Dramatic play (B) Running and climbing
(C) Sand and water play (D) Drawing and painting
- (ii) Cooing, babbling and gestures are the first signs of _____ .
- (iii) Who acts as a link between the child and his/her development through prepared environment ?
- (iv) Define 'compassionate empathy'.
- (v) Which of the following actions by caregiver does **not** help in developing self-regulation ?
(A) Dramatic play
(B) Supportive relationship
(C) Reframing negative interactions
(D) Modelling self-regulation
- (vi) _____ is a measure of emotional intelligence in an individual.

3. Answer any 5 out of the given 6 questions.

5×1=5

- (i) Which of the following is **not** a right to survival ?
(A) Right to live with respect (B) Right to be born
(C) Right to freedom of judgement (D) Right to breathe
- (ii) Montessori education was introduced in _____ in 1912.
- (iii) _____ involves incorrect usage of words, tenses and formation of sentences.
(A) Stammering (B) Slurring
(C) Lipping (D) Expressive language disorder
- (iv) One of the most powerful medium to discuss human values is _____ .
(A) Role play (B) Circle time
(C) Reading stories (D) Games/activities
- (v) Define empathy.
- (vi) Define industry in the context of early school years.



4. दिए गए 6 प्रश्नों में से किन्हीं 5 के उत्तर दीजिए।

5×1=5

- (i) अनुकूलित अनुभव को परिभाषित कीजिए।
- (ii) ताराबाई मोदक _____ विकसित करने वाली पहली भारतीय थीं।
- (iii) निम्नलिखित में से कौन-सा 2 – 3 वर्ष के बच्चे के लिए विकासात्मक मील का पत्थर **नहीं** है ?
 (A) आसानी से स्वयं खा सकता है
 (B) 3 मिनट से भी कम समय तक ध्यान केन्द्रित करता है
 (C) लेटे हुए करवट ले सकता है
 (D) परिवेश का खोज/अन्वेषण करता है
- (iv) उस प्रक्रिया को जिससे उत्तेजना की व्याख्या की जाती है, पहचाना जाता है और एक अर्थ दिया जाता है _____ कहते हैं।
 (A) समानुभूति (B) धारणा
 (C) संवेदना (D) ध्यान
- (v) सीखने के परिवेश को परिभाषित कीजिए।
- (vi) जंगल जिम और स्पलैश पूल क्षेत्र में बच्चों की हर समय निगरानी की जानी चाहिए। (सत्य/असत्य)

5. दिए गए 6 प्रश्नों में से किन्हीं 5 के उत्तर दीजिए।

5×1=5

- (i) निम्नलिखित में से कौन-सा 5 वर्ष के बच्चे के सूक्ष्म गत्यात्मक (फाइन मोटर) कौशल का मील का पत्थर **नहीं** है ?
 (A) छुरी और काँटे का उपयोग करने में सक्षम है।
 (B) लाइन-दार कागज पर छोटी-छोटी कहानियाँ लाइन का प्रयोग करके लिखता है।
 (C) पेंसिल को स्थिर रूप से पकड़ता है।
 (D) जूते के तसमे बाँध सकता है।
- (ii) गिजुभाई ने _____ अनुशासनात्मक तकनीकों के उपयोग पर जोर दिया।
- (iii) बाल-केंद्रित शिक्षापद्धति क्या है ?
- (iv) _____ शरीर की जागरूकता और शरीर की छवि से शुरू होता है।
- (v) विभिन्न प्रकार की भावनाओं की सटीक पहचान और लेबलिंग को _____ कहते हैं।
 (A) भावनात्मक बुद्धिमत्ता (B) ज्ञान
 (C) विनियमन (D) अभिव्यक्ति
- (vi) निम्नलिखित में से कौन-सा कक्षा लेआउट समूह के बीच समानता पैदा करता है ?
 (A) आधुनिक व्यवस्था (B) पारंपरिक व्यवस्था
 (C) वृत्त व्यवस्था (D) यू-आकार की व्यवस्था



4. Answer any **5** out of the given **6** questions.

5×1=5

- (i) Define customised experience.
- (ii) Tarabai Modak was the first Indian to develop _____.
- (iii) Which of the following is **not** a developmental milestone of a 2 – 3 year-old child ?
 - (A) Feeds self without difficulty
 - (B) Pays attention for less than 3 minutes
 - (C) Is able to turn sides while lying down
 - (D) Discovers/explores surroundings
- (iv) The process where the stimulus is interpreted, recognised and given a meaning is _____ .
 - (A) Empathy
 - (B) Perception
 - (C) Sensation
 - (D) Attention
- (v) Define learning environment.
- (vi) Children on the jungle gym and in the splash pool area must be supervised at all times. (True/False)

5. Answer any **5** out of the given **6** questions.

5×1=5

- (i) Which of the following is **not** a milestone of fine motor skills of a 5 year-old child ?
 - (A) Uses knife and fork confidently.
 - (B) Writes short stories using lines on a lined paper.
 - (C) Holds pencil steadily.
 - (D) Is able to lace shoes.
- (ii) Gijubhai emphasized the use of _____ disciplinary techniques.
- (iii) What is child-centric pedagogy ?
- (iv) _____ begins with body awareness and body image.
- (v) Accurate identification and labelling of a diverse range of emotions is _____ .
 - (A) Emotional intelligence
 - (B) Knowledge
 - (C) Regulation
 - (D) Expression
- (vi) Which of the following classroom layouts creates equality among the group ?
 - (A) Modern arrangement
 - (B) Traditional arrangement
 - (C) Circle arrangement
 - (D) U-shaped arrangement



खण्ड ख
(विषयपरक प्रकार के प्रश्न)

(26 अंक)

रोज़गार कौशल पर दिए गए 5 प्रश्नों में से किन्हीं 3 के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 20 – 30 शब्दों में दीजिए।

$3 \times 2 = 6$

6. सरल (Simple) वाक्य और जटिल (Complex) वाक्य में दो अंतर लिखिए।
7. प्रेरणा के प्रकारों को संक्षेप में समझाइए, जिन्हें कोई व्यक्ति अनुभव करता है।
8. स्प्रेडशीट की परिभाषा दीजिए। स्प्रेडशीट के किन्हीं चार घटकों के नाम भी लिखिए।
9. तनाव प्रबंधन को परिभाषित कीजिए। तनाव से निपटने के दो तरीके लिखिए।
10. भारत के संदर्भ में, इलेक्ट्रिक वाहनों (Electric Vehicles) की दो हानियों को पारंपरिक ईंधन चालित वाहनों की तुलना में समझाइए।

दिए गए 6 प्रश्नों में से किन्हीं 4 के उत्तर 20 – 30 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए।

$4 \times 2 = 8$

11. बच्चों के चार ऐसे मौलिक अधिकारों को सूचीबद्ध कीजिए जो जीवित रहने के अधिकार के अंतर्गत आते हैं।
12. 'कला' से बच्चों को होने वाले दो विकासात्मक लाभ बताइए।
13. पूर्व-प्राथमिक (बुनियादी) शिक्षा के संबंध में गाँधीजी द्वारा दिए गए चार सुझावों को सूचीबद्ध कीजिए।
14. मस्तिष्क का कौन-सा क्षेत्र संख्यात्मक जानकारी पर प्रतिक्रिया करता है? यह कैसे कार्य करता है?
15. बच्चों में समानुभूति विकसित करने के चार तरीके कौन-कौन से हैं?
16. गाँधीजी द्वारा सुझाए गए पाठ्यक्रम की रूपरेखा प्रस्तुत कीजिए।

दिए गए 5 प्रश्नों में से किन्हीं 3 के उत्तर 50 – 80 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए।

$3 \times 4 = 12$

17. 5 – 6 वर्ष की आयु के बच्चे में होने वाले किन्हीं चार विकासात्मक मील के पथरों की सूची बनाइए। इन्हें पाने में असमर्थ बच्चों की स्थिति का वर्णन कीजिए।
18. रवींद्रनाथ टैगोर द्वारा सुझाई गई शिक्षण की किन्हीं दो विधियों की सूची बनाइए और उनका वर्णन कीजिए।
19. कला प्रशंसा की चार श्रेणियों की व्याख्या कीजिए।
20. बच्चों की देखभाल करने वाले लोग उनमें स्व-नियमन कौशल विकसित करने में कैसे मदद कर सकते हैं?
21. स्कूल बस में बच्चों को ले जाते समय पालन किए जाने वाले कोई चार आवश्यक नियमों का वर्णन कीजिए।



SECTION B
(Subjective Type Questions) (26 Marks)

Answer any 3 out of the given 5 questions on Employability skills. Answer each question in 20 – 30 words. $3 \times 2 = 6$

6. Write two differences between Simple and Complex sentences.
7. Briefly explain the types of motivation an individual experiences.
8. Define Spreadsheet. Also mention any four components of a spreadsheet.
9. Define Stress Management. Also mention two ways of dealing with stress.
10. Explain two disadvantages of Electric Vehicles compared to fuel-powered vehicles, in the context of India.

Answer any 4 out of the given 6 questions in 20 – 30 words each. $4 \times 2 = 8$

11. List four fundamental rights of children which come under the Right to Survival.
12. State two developmental benefits of 'Art' for children.
13. List four suggestions given by Gandhiji with respect to pre-basic education.
14. Which area of the brain responds to numerical information ? How does it work ?
15. What are four ways of developing empathy in children ?
16. Present the outline of the curriculum suggested by Gandhiji.

Answer any 3 out of the given 5 questions in 50 – 80 words each. $3 \times 4 = 12$

17. Make a list of any four developmental milestones to be achieved by a child aged 5 – 6 years. Describe the consequences of not achieving these.
18. List and describe any two methods of teaching emphasized by Rabindranath Tagore.
19. Explain four categories of art appreciation.
20. How can caregivers help children in developing self-regulation skills ?
21. Describe any four necessary rules to be followed while taking children in the school bus.